



## **ПОЛИТИКА**

### **по поддержке обучающихся с трудностями в обучении**

Утверждено: Тасмагамбетова А.И.  
Дата обновления: 15 августа

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Политика определяет цели, задачи и основные направления деятельности образовательной организации по оказанию поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

1.2. Политика разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственными общеобязательными стандартами образования, Уставом школы и иными нормативными документами.

1.3. Под трудностями в обучении понимаются: отставание в освоении учебной программы, низкая учебная мотивация, особенности развития (речевые, когнитивные, эмоциональные), социальные факторы.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – создание условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

2.2. Задачи: выявление обучающихся с трудностями; диагностика; разработка индивидуальных маршрутов; коррекционные занятия; взаимодействие педагогов и родителей; формирование толерантной среды.

## **3. Основные направления работы**

3.1. Диагностика и мониторинг: контрольные срезы, психологическая и логопедическая диагностика, анализ динамики.

3.2. Организация педагогической поддержки: дифференцированный подход, адаптированные материалы, тьюторы, помощь в выполнении заданий.

3.3. Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые занятия, тренинги, программы мотивации.

3.4. Взаимодействие с родителями: консультации, семинары, участие в ИОМ.

3.5. Социально-педагогическая поддержка: работа с социальным педагогом, организация кружков и секций, взаимодействие с ЦПППК.

#### **4. Ответственность**

4.1. Ответственными за реализацию настоящей Политики являются администрация школы, педагогический коллектив, специалисты сопровождения.

4.2. Родители (законные представители) несут ответственность за сотрудничество со школой и соблюдение рекомендаций специалистов.

#### **5. Ожидаемые результаты**

- повышение уровня успеваемости обучающихся с трудностями в обучении;
- улучшение психологического состояния детей;
- успешная социализация и интеграция в школьную среду;
- формирование положительной мотивации к учёбе.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящая Политика подлежит пересмотру не реже одного раза в три года.

6.2. Все изменения и дополнения утверждаются приказом директора школы.